Психологічне забезпечення миротворчої діяльності

Кохан Є.Р.

науковий керівник: Мороз І.В.

Кафедра військової підготовки,

Національний авіаційний університет,

Київ, Україна

zheniakokhan[@gmail.com](mailto:VArsenchuk@gmail.com)

*Анотація* — робота присвячена розгляду проблеми забезпечення миротворчої діяльності. У роботі наведено основні завдання, які повинні вирішувати командири, штаби, заступники командирів з морально-психологічного забезпечення підрозділів миротворчих контингентів з питань психологічного забезпечення та мету психологічної підготовки воїнів.

Ключові слова — миротворча діяльність, психологічна підготовка, навчання та виховання військовослужбовців, проблеми психологічної підготовки.

# Вступ

Полковник французької армії XIX століття ІІІарль Ардандю Піке стверджував: “У всіх справах, шо стосуються армійської організації, дисципліни і тактики у вирішальний момент битви основним фактором є людське серце... Людина - головна зброя у битві. Давайте будемо вивчати солдата, адже саме він робить реальним усе інше” [5].

# Постановка проблеми

Досвід військового будівництва та реформування збройних сил провідних країн світу свідчить: однією з найважливіших є проблема навчання, виховання, психологічного забезпечення та соціального захисту людей у погонах, незважаючи на загальну тенденцію до скорочення особового складу.

Інша проблема - психологічна підготовка особового складу до виконання завдань за призначенням та миротворчих завдань. Власне, миротворча діяльність української армії сталасуттєвим випробуванням для системи психологічного забезпечення миротворчих операцій Збройних Сил України та виявила чимало проблем.

Серед основних можна виділити наступні: низькі морально-ділові якості миротворців, самогубства, порушення правил безпеки та поводження зі зброєю, порушення військової дисципліни, морально-психологічна реабілітація та реадаптація особового складу [3].

# Основна частина

Психологічне забезпечення виконання миротворчих завдань слід розглядати як систему узгоджених по завданням заходів психологічної підготовки військовослужбовців до миротворчої діяльності, психологічне супроводження в ході миротворчої діяльності, психологічну допомогу особовому складу та заходів соціально-психологічної реабілітації [1].

Основними завданнями, які вирішують командири, штаби, заступники командирів з морально-психологічного забезпечення підрозділів миротворчих контингентів з питань психологічного забезпечення є:

* виховання у військовослужбовців високої особистої відповідальності за виконання поставлених миротворчих завдань;
* аргументоване та переконливе розкриття причин і характеру конфліктів, шляхів їх вирішення;
* оперативне доведення до особового складу рішень командування, бойових наказів і розпоряджень;
* безперервне і цілеспрямоване суспільно-політичне, бойове, правове і технічне інформування особового складу;
* всебічне зміцнення свідомої військової дисципліни, організованості і порядку;
* недопущення безчинств щодо місцевого населення та конфліктуючих сторін;
* зміцнення єдиноначальності і авторитету командирів;
* виховання у військовослужбовців віри в силу своєї зброї і відповідальності за їх підтримку в постійній бойовій готовності;
* організація взаємодії з місцевими органами влади, з відповідними органами інших формувань, з питань морально-психологічного забезпечення;
* надання медичної і психологічної допомоги військовослужбовцям, хворим і тим, хто отримав психологічні травми;
* збір, узагальнення і пропаганда передового досвіду виконання завдань;
* задоволення культурних і релігійних потреб військовослужбовців [2].

Складовою частиною психологічного забезпечення успішного виконання миротворчих завдань особовим складом є психологічна підготовка, яка формує комплекс заходів з підтримання і відновлення у військовослужбовців миротворчого контингенту психологічних якостей, які забезпечують високу стійкість особового складу, готовність виконувати бойові завдання у будь-яких умовах.

Основною метою психологічної підготовки є підвищення функціональних можливостей психіки, забезпечення її нормальної діяльності в умовах миротворчої місії та цілеспрямованого формування у військовослужбовців, перш за все, психологічної та емоційно-вольової стійкості та готовності до бою.

При підготовці до виконання конкретних миротворчих завдань командир підрозділу проводить виховну роботу з кожною категорією військовослужбовців. Сприятливо впливає на виховання у військовослужбовців високого бойового та морально-психологічного стану пропаганда мужності і героїзму, виявлених підрозділом, окремими військовослужбовцями [4].

Використовуючи різні способи навчання та виховання, цілеспрямовано організовуючи військову працю, необхідно розвивати у військовослужбовців миротворчого підрозділу високі морально-психологічні якості, стійкість особистості, установку на негайні свідомі та активні бойові дії, а також психологічну готовність ефективно проявляти всі свої можливості, якості, знання, навички і вміння в екстремальних умовах.

##### Список використаних джерел

[1] Наказ Міністра оборони України від 25 жовтня 2004 року № 485 “Про затвердження Інструкції про підготовку миротворчих контингентів і миротворчого персоналу ЗС України для участі у ММО”.

[2] Алещенко В.І. Психологічне забезпечення миротворчої діяльності військовослужбовців Збройних Сил України. Монографія. – Харків, ХУПС. – 2008. – 238 с.

[3] Підготовка та ведення миротворчих дій миротворчими контингентами та миротворчим персоналом Збройних сил України : метод. посіб. – К. : ННДЦОТВБУ, 2004. – 106 с.

[4] Голик М. М., Романишин А. М. Морально-психологічне забезпечення миротворчих операцій. Частина 1 : навч.-метод. посіб. / М. М. Голик, А. М. Романишин. – Л. : ЛІСВ, 2007. – 131 с.

[5] Хацановський В.С. Миротворча діяльність Збройних Сил України: досвід, теорія, практика : навч.-метод. посіб. / В. С. Хацановський. – К. : НАОУ, 2006. – 123 с.